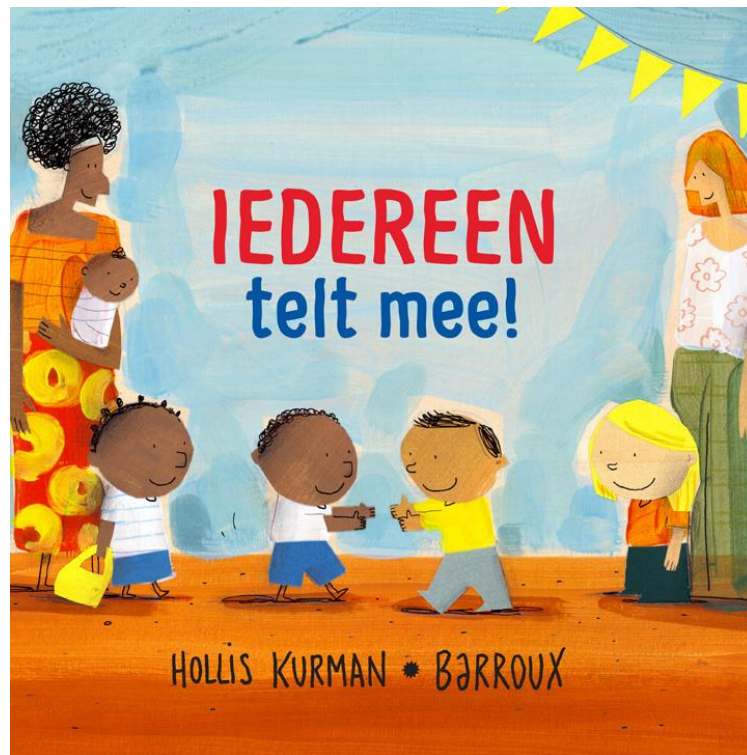


## Lesbrief

# ***IEDEREEN TELT MEE!***



**Auteur Hollis Kurman | Illustrator Barroux | Leeftijd 3+ | Prijs 14,99 | ISBN 9789047627630**

*Iedereen telt mee* is een bijzonder telboek. Reis mee met een gezin dat hun thuis moet verlaten op zoek naar een veilige plek en zie hoe ze onderweg overal vriendelijke en behulpzame mensen tegenkomen. Dit bijzondere telboek biedt een hoopvolle boodschap aan alle kinderen en hun ouders, overal ter wereld.

En nu jij!

### **1. Op hoeveel manieren kun jij helpen?**

Vraag kinderen zoveel mogelijk manieren te bedenken waarop ze mensen kunnen helpen. Of laat ze voorbeelden geven uit hun eigen leven: hoe zij mensen geholpen hebben, of gezien hebben hoe iemand door een ander geholpen werd. Deze activiteit kun je inleiden met een open vraag of meer sturen, zoals bijvoorbeeld:

- Per plaats
  - o Helpen BIJ JOU THUIS
  - o Helpen OP SCHOOL of HET KINDERDAGVERBLIJF
  - o Helpen OP REIS
- Per relatie



- Familie helpen (ouders, broertjes of zusjes, grootouders)
- VRIENDEN of KLASGENOTEN helpen
- (HUIS)DIEREN helpen
- VREEMDEN helpen
- Per situatie
  - Mensen die BANG ZIJN helpen
  - VLUCHTELINGEN of MENSEN DIE HET MOEILIJKER HEBBEN DAN JIJ helpen
- Per vorm
  - Luisteren
  - Mensen zich welkom laten voelen
  - Voor mensen opkomen
  - Mensen troosten/verdedigen
  - Geven (spullen, aandacht)

## **2. Waarom zou iemand van huis weg moeten gaan?**

Waarom zou een gezin hun huis moeten achterlaten op zoek naar een veilige plek? Wat zou er gebeurd kunnen zijn?

Bedenk een erge gebeurtenis waardoor jij op zoek moet gaan naar een veilige plaats. Kun je daar een tekening van maken?

Vertel over een keer dat je heel erg bang was, en of er toen iets of iemand was waar je je weer beter door voelde

## **3. Wat zou je meenemen?**

Als je opeens je huis moest achterlaten, en je kon alleen een rugzak meenemen, wat zou jij daar dan in stoppen?

- iets om aan te trekken?
- iets om te eten of drinken?
- iets om mee te spelen?
- iets om te knuffelen?
- iets om te lezen?
- iets om aan thuis te denken?

Maak een tekening van je rugzak met de spullen erin.

(Of: vraag de kinderen om een echte rugzak mee naar school te brengen met spullen erin die ze zouden meenemen. Ze mogen de rugzak mee de klas in nemen om te laten zien, te vergelijken en bespreken.)

## **4. Vluchtelingen welkom!**

Maak een welkomstdoos voor vluchtelingenkinderen die net in het land zijn aangekomen.



- Wat zou jij in de doos stoppen?
- Waar zouden kinderen blij mee zijn, denk je?
- Wat zou jij graag willen hebben of nodig hebben als je net bent aangekomen op een vreemde plek?
- Versier de doos.
- Maak ook een welkomstkaart.

## 5. Landen tellen

Organiseer een groepsactiviteit waarbij kinderen zoveel mogelijk landen moeten opnoemen.

Het 'team' dat als eerste vijf landen noemt, wint. Het is aan te raden om hen door een volwassene te laten begeleiden. De teams kunnen dan vervolgens samen de landen opzoeken in een atlas of op een wereldbol. Daarna kunnen ze samen op internet naar meer informatie zoeken over de landen, bijvoorbeeld:

- Waar liggen ze?
- Welke talen worden er gesproken?
- Wat voor klimaat heeft dat land?
- Wat eten mensen daar?

De kinderen kunnen dan de informatie aan de rest van de klas presenteren.

## 6. Tellen en taal:

Kun jij tot tien tellen in een andere taal? Of ken je iemand anders, bijvoorbeeld een familielid, vriend of buurman of –vrouw die jou kan leren om in zijn of haar taal tot tien te tellen? Kun je de cijfers opschrijven en uitspreken? Wat is er anders aan tellen in verschillende talen?

Op youtube vind je veel filmpjes om je op weg te helpen, bijvoorbeeld:

<https://www.youtube.com/watch?v=fmBjrLSec2s>

<https://www.youtube.com/watch?v=3acA8b82MRY>

<https://www.youtube.com/watch?v=FTpbJ7vAT2Q>

[https://www.youtube.com/watch?v=XCp\\_1eTPnrM](https://www.youtube.com/watch?v=XCp_1eTPnrM)